



नदियों की बाल लीला कहाँ देखी जा सकती है?

- (a) घाटियों में
- (b) नंगी पहाड़ियों पर
- (c) उपत्यकाओं में
- (d) उपर्युक्त सभी

लेखक ने किन्हें दूर से देखा था?

- (a) हिमालय पर्वत को
- (b) हिमालय की चोटियों को
- (c) हिमालय से निकलने वाली नदियों को
- (d) हिमालय के समतल मैदानों को

निम्नलिखित में से किस नदी का नाम पाठ में नहीं आया है?

- (a) रांची
- (b) सतलुज
- (c) गोदावरी
- (d) कोसी

बेतवा नदी को किसकी प्रेयसी के रूप चित्रित किया गया है? ।

- (a) यक्ष की
- (b) कालिदास की
- (c) मेघदूत की
- (d) हिमालय की

लेखक को नदियाँ कहाँ अठखेलियाँ करती हुई दिखाई पड़ती हैं?

- (a) हिमालय के मैदानी इलाकों में
- (b) हिमालय की गोद में
- (c) सागर की गोद में
- (d) घाटियों की गोद में

लेखक ने नदियों और हिमालय का क्या रिश्ता कहा है?

- (a) पिता-पुत्र का
- (b) पिता-पुत्रियों का
- (c) माँ-बेटे का
- (d) भाई-बहन का

लेखक किस नदी के किनारे बैठा था?

- (a) गोदावरी
- (b) सतलुज
- (c) गंगा
- (d) यमुना

अभी तक मैंने उन्हें दूर से देखा था। बड़ी गंभीर, शांत, अपने आप में खोई हुई लगती थीं। संभ्रांत महिला की भाँति वे प्रतीत होती थीं। उनके प्रति मेरे दिल में आदर और श्रद्धा के भाव थे। माँ और दादी, मौसी और मामी की गोद की तरह उनकी धारा में डुबकियाँ लगाया करता। परंतु इस बार जब मैं हिमालय के कंधे पर चढ़ा तो वे कुछ और रूप में सामने थीं। मैं हैरान था कि यही दुबली-पतली गंगा, यही यमुना, यही सतलुज समतल मैदानों में उतरकर विशाल कैसे हो जाती हैं!

Question 1.

इनमें से गद्यांश के पाठ और लेखक के नाम हैं

- (a) कठपुतली-भवानी प्रसाद मिश्र
- (b) फूले कदंब-नागार्जुन
- (c) दादी माँ-शिव प्रसाद सिंह
- (d) हिमालय की बेटियाँ-नागार्जुन

लेखक ने नदियों को कैसे देखा था?

- (a) पहाड़ से
- (b) छूकर
- (c) नजदीक से
- (d) दूर से

लेखक को नदियाँ कैसे लगती थीं?

- (a) शांत
- (b) उग्र
- (c) चंचल
- (d) निश्चल

समतल मैदान में पहुँचकर नदियाँ कैसे हो जाती हैं?

- (a) सँकरी
- (b) छोटी
- (c) विशाल
- (d) दुबली

'संभ्रांत' शब्द का समानार्थक शब्द है-

- (a) अशिष्ट
- (b) चरित्रहीन
- (c) शिष्ट, क्लीन
- (d) विपन्न

(क) काका कालेलकर ने नदियों को लोकमाता क्यों कहा है?

उत्तर-

मानव जाति के विकास में नदियों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। यह जल प्रदान कर सदियों से पूजनीय व मनुष्य हेतु कल्याणकारी रही हैं। नदियाँ लोगों के द्वारा दूषित किया गया जल जैसे-कपड़े धोना, पशु नहलाना व अन्य कूड़ा-करकट भी अपने साथ ही लेकर जाती हैं। फिर भी नदियाँ हमारे लिए कल्याण ही करती हैं। मानव के आधुनिकीकरण में जैसेबिजली बनाना, सिंचाई के नवीन साधनों आदि में इन्होंने पूरा सहयोग दिया है। मानव ही नहीं अपितु पशु-पक्षी, पेड़-पौधों आदि के लिए जल भी उपलब्ध कराया है। इसलिए हम कह सकते हैं कि काका कालेलकर का नदियों को लोकमाता की संज्ञा देना कोई अतिशयोक्ति नहीं।

(ख) सिंधु और ब्रह्मपुत्र के उद्गम के बारे में लेखक का क्या विचार है?

उत्तर-

लेखक को सिंधु और ब्रह्मपुत्र के उद्गम के बारे में विचार है कि सिंधु और ब्रह्मपुत्र के उद्गम के कोई विशेष स्थान नहीं थे तो हिमालय के हृदय से निकली, करुणा की बूंदों से निर्मित ऐसी दो धाराएँ हैं जो बूंद-बूंद के एकत्रित होने पर महानदी के रूप में परिवर्तित हुई हैं।

(ग) हिमालय अपना सिर क्यों धुनता है?

उत्तर-

हिमालय की स्थिति वृद्ध पिता के समान है जो अपने नटखट बेटियों को घर छोड़कर जाता हुआ देखता है और उसे कुछ भी नहीं बोल पाता है, इसलिए वह अपना सिर धुनता है।

(ग) हिमालय से निकलने वाली प्रमुख नदियों के नाम लिखिए तथा बताइए कि लेखक ने उनके अस्तित्व के विषय में क्या विचार किया है?

उत्तर-

हिमालय से निकलने वाली प्रमुख नदियों के नाम हैं-सिंधु, ब्रह्मपुत्र, रावी, सतलुज, व्यास, चेनाब, झेलम, काबुल, कपिशा, गंगा, यमुना, सरयू, गंडक, कोसी आदि। लेखक का विचार है कि इन नदियों का अपना कोई अस्तित्व नहीं है। ये वास्तव में हिमालय के कृपा पात्र हैं जिसके पिघले हुए दिल की बूँदें हैं, वे बूँदें एकत्रित होकर नदी का आकार ले लिया है और समुद्र की ओर बहती हुई समुद्र में जाकर मिलती हैं। निष्कर्ष में लेखक का विचार है कि हिमालय पर जमी बर्फ के पिघलने से ही इन नदियों का उद्गम होता है। इसलिए हिमालय के बिना नदियों का कोई अस्तित्व नहीं है।

(घ) इस पाठ का उद्देश्य क्या है?

उत्तर-

इस पाठ का उद्देश्य लेखक ने हिमालय से निकलने वाली नदियों के नाम, उद्गम स्थल, उनके सदैव परिवर्तन होने वाले पल के रूप से परिचित करवाना है। हिमालय को पिता, नदियों को पुत्रियाँ व सागर को उनका प्रेमी माना गया है। लेखक ने यह बताना चाहा है कि सिंधु और ब्रह्मपुत्र ऐसी वृहत नदियाँ हैं जो हिमालय के हृदय से पिघली बूँदों से अपना अस्तित्व पाती हैं। इसे महानदी भी कहते हैं।